

ДО
ДОРА СТОЯНОВА
ОБЛАСТЕН УПРАВИТЕЛ
НА ОБЛАСТ ЛОВЕЧ

ДОКЛАД

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОБЛАСТЕН КООРДИНАЦИОНЕН ЦЕНТЪР ПРЕЗ 2025 г.

Областният координационен център е създаден на основание чл. 32, ал. 1 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 5, ал. 3, т. 3 от Постановление № 100 на Министерски съвет от 08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Неговата задача е да подпомага координацията на регионалните структури на министерствата и регионалните представители на администрациите, ангажирани с изпълнението на Постановлението.

В състава му влизат представители на следните институции в област Ловеч: Областна администрация; Регионално управление на образованието; Регионална дирекция „Социално подпомагане“; Областна дирекция на МВР; Регионална здравна инспекция; Териториално звено ГРАО; Общините в областта.

През отчетения период в отговор на писмо на Министерство на образованието и в изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст е изготвено писмо до общините за предоставяне на информация за наложените наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование за календарната 2024 г. до месец февруари 2025 г. Получената от общините информация е обобщена и изпратена в срок на МОН. През отчетения период е съставен един акт в област Ловеч за установяване на административно нарушение по реда на чл. 347 от ЗПУО на родител, който не е осигурил редовното присъствие на детето си в училището, в което е записано за задължително училищно образование през учебната 2024/2025 г.

След национална работна среща, иницирана от министър-председателя на Република България и министъра на образованието на тема изпълнението на ПМС № 100/08.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/14.10 2019 г., за създаване и функциониране на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст през месец юли 2025 г. е проведена регионална среща в Областна администрация Ловеч, водена от областния управител на област Ловеч. По време на срещата е предоставена информация за изпълнение на ПМС № 100/08.06.2018 г. на национално ниво; дейности в изпълнение на Постановлението и ангажиментите на ключовите участници в процеса, докладвани от РУО – Ловеч, както и изпълнение на Механизма на общинско ниво - извършени дейности, добри практики, трудности и предизвикателства, докладвани от общините в област Ловеч.

Подготвено и проведено е заседание на Областен координационен център с дневен ред, включващ приемане на Отчет на изпълнение на Областни цели на област Ловеч за учебната 2024/2025 г. по прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите

по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Постановление № 100 от 8 юни 2018 година на Министерски съвет, изм. и доп. ПМС № 259/14.10.2019 г. Отчетът е изготвен въз основа на подадена от членовете на съвета информация и е представен на заседанието. Приети са Областни цели и план за действие на област Ловеч по прилагане на Механизма за учебната 2025/2026 г. Началникът на РУО – Ловеч представи актуални данни от Информационната система за реализиране на Механизма, според които за областта незаписаните в училище или детска градина деца/ученици са 39, а отпадналите – 23. Протоколът и приетите документи са публикувани на интернет страницата на Областна администрация Ловеч.

През отчетения период членове на Облания координационен център взеха участие в две междуинституционални срещи по проект на РУО – Ловеч „Образование за всички – днес и утре”, Поддейност 1.4 „Изграждане на устойчиви институционални партньорства и сплотени образователни общности”. Разгледани са теми касаещи ролята на екипите за обхват на местно и регионално равнище, предизвикателствата на теренната работа, ролята на образователния медиатор, като посредник за ефективното включване на деца и родители в училищната общност. Споделени са работещи модели от практиката на образователните медиатори в общини от област Ловеч.

С уважение,
Анета Николова
Ст. експерт в дирекция АКРРДС